TARTIŞMA METNİ

~ Uluslararası Öğrenci Hareketi ~

Giriş:
2009'un Kasım ayı sonlarına doğru Münih'te gerçekleştirilen uluslararası toplantı sonrası, Almanya, Avusturya ve Ispanya'da meydana gelen öğrenci hareketleri aktivistleri olarak biraraya gelip aşağıdaki metni hazırladık.
Hazırlanan bu metnin, Avrupa'da ve tüm dünyada yerel gruplar tarafından tartışılmasını ve [united4education@riseup.net] adresine görüşlerini bildirmelerini istiyoruz. Burada belirtilen görüş ve ortaya konan tepkiler http://emancipating-education-for-all.org adresinde açılacak olan forum içerisinde yayınlanacak ve Haziran 2010 tarihinde yapılacak olan' Bochum Eğitim Kongresinde' sizlerinde katılımıyla tartışılacaktır. Dünyanın farklı yerlerinde meydana gelen öğrenci hareketleri arasında güçlü bir dayanışma kurmak çok büyük önem taşımaktadır. Bizim amacımız, tüm yerel örgütlerin ve grupların görüşlerini alarak eğitim kavramı üzerine tartışmayı başlatmak, ve parasız ve özgür eğitim mücadelesinde dayanışmayı ve çeşitliliği vurgulayacak ortak bir duruş belirlemektir.

Vizyon:
Vizyonumuzu belirlerken kendimize eğitimin toplum içerisinde nasıl bir öneme sahip olduğunu sormamız büyük bir önem taşımaktadır.
Dahası, oluşturulacak hareket -ister yerel ister global düzeyde olsun- eğitim kavramını kendisi tanımladıktan sonra, bu tanımı toplum içinde genel kabul görmüş eğitim söyleminin içerisine yerleştirmelidir.
Bizim anlayışımıza göre, 'eğitim' eleştirel olmalıdır. Bu doğrultuda, eğitim dediğimiz şey, herkesin özgürce ulaşabildiği, hayatımızı sıkı sıkıya kuşatmış olan çıkar çatışmalarını anlamamızı ve eleştirel bir şekilde yorumlamamızı sağlamalıdır. Bunu yaparkende , bireye toplum içindeki yerinin önemini ve onun dönüştürücü rolünü anlatmak eğitimin başlıca unsuru olmalıdır. Ancak bu şekilde gerçekten özgür bir eğitimden bahsedebiliriz.
Gerçek anlamda demoratik bir ülke olabilmenin öncelikli koşulu, herkesin ulaşabildiği, özgür ve parasız eğitimdir. Eğitim, emek piyasasına kaliteli eleman yetiştirmenin aksine, eleştirel olmalı ve toplumun politikaya katılımı noktasında etkin bir rol oynamalıdır.

Eğitim sistemi - Çıkar Uyuşmazlığı:
Biz eğitim sistemini, kendi aralarında zıtlaşan birçok çıkarın -iktisadi çıkarlar, devlet çıkarları ve kurumsallaşmış dini çıkarlar- yer aldığı bir platform olarak algılamaktayız. Bu üç çıkar odağının her biri, yapısal olarak insanların kararlarından ve çıkarlarından bağımsız olarak örgütlenmiştir. İnsanların kendi haklarında karar alma ve çıkarlarını koruma şekli, diğerlerinin tersine, organize değildir. Bağımsızlık, insanların kendi kararlarını kendilerinin verdikleri bir hayat sürmelerini sağlar. Organize olmak ve bu kararların varolan yapılar içerisinde güçlenmesini sağlamak aktif eğitim eleştirmenlerinin işidir.
Halen hakim olan çıkarlar -özellikle iktisadi bir doğaya sahip olanlar- küresel bir şekilde işler. Bu yüzden uzun vadede ancak mücadelemizi küresel olarak yayarak ve birleşerek başarı olabileceğimize inanmaktayız. Parasız ve katılımcı eğitim için bütün dünyada mücadele eden herkesle birlik, beraberlik ve dayanışmamızı beyan ederiz.

- Avusturya, Almanya ve İspanya'da eğitim hareketlerinden aktivistler -